

«29» августа 2025 г.

Приказ № от 01.09.2025 г..



Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Шахматы и шашки»

Мулеев В.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| I. Пояснительная записка.....                 | 3  |
| II. Учебно-тематический план.....             | 5  |
| III. Содержание тем программы.....            | 6  |
| IV. Календарно-тематическое планирование..... | 10 |
| V. Ожидаемый результат.....                   | 13 |
| VI. Методическое обеспечение программы.....   | 14 |

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат и шашек через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных и шашечных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме. Помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную, шашечную тематику. Учащиеся готовят доклады по истории шахмат и шашек, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы и шашки.

Задачи программы:

- ✓ Обучающие: познакомить с историей шахмат, дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- ✓ Воспитывающие: привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом, научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно, научить уважать соперника.
- ✓ Развивающие: развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности, ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Направление данной программы: развитие мыслительного процесса школьника, творческое познание игр шашек и шахмат, приобретение радости и ошибок в ходе игр, приобщение обучающихся к искусству и спорту-как науке о шахматах и шашках, умение поведения школьников во время игр, создание условий для культурного, творческого самоопределения, укрепление умственного и физического здоровья игроков, взаимодействие руководителя кружка с родителями школьников.

При отборе содержания и видов деятельности детей в данном объединении учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- ✓ непрерывное дополнительное образование, как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- ✓ развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- ✓ системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

В кружке занимаются дети младшего и среднего школьного возраста. Учащиеся разделены на 2 группы: начинающих и совершенствования. В кружок принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу. Количество обучающихся: до 10 учеников. Возраст, на который рассчитана программа – 8-14 лет

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. 2 час в неделю – 70 часов в год. Имеются столы и стулья для учащихся до 10 человек. Имеются достаточное количество шашечных и шахматных досок. Имеются учебные пособия по шашкам и шахматам, а также диски для работы на компьютере.

## II. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п. | Тема                                                           | Количество часов |          |       |
|-----------|----------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|
|           |                                                                | теория           | практика | всего |
| 1         | Введение. ТБ на занятиях.                                      | 1                |          | 1     |
| 2         | История шашек и шахмат.                                        | 2                |          | 2     |
| 3         | Правила проведения соревнований. Правила турнирного поведения. | 1                |          | 1     |
| 4         | Основы шашечной и шахматной теории.                            | 1                | 4        | 5     |
| 5         | Понятие о правилах игр. Сущность шашечной и шахматной нотации. | 1                | 4        | 5     |
| 6         | Основы шашечной и шахматной теории.                            | 2                | 4        | 6     |
| 7         | План игры шашек, шахмат. Овладение полями.                     | 1                | 4        | 5     |
| 8         | Цель и результат партии.                                       | 1                | 4        | 5     |
| 9         | Способы выигрыша в игре.                                       | 1                | 4        | 5     |
| 10        | Понятие о тактике и комбинации.                                | 1                | 4        | 5     |
| 11        | Определение стратегии шашек и шахмат.                          | 1                | 3        | 4     |
| 12        | Дебюты в шашках и шахматах.                                    | 1                | 4        | 5     |
| 13        | Шашки и шахматы. Определение эндшпиль.                         | 1                | 2        | 3     |
| 14        | Сеансы одновременной игры                                      |                  | 16       | 16    |
| 15        | Итоговые занятия.                                              | 1                |          | 1     |
| 16        | Экскурсия с членами кружка на природу.                         | 1                |          | 1     |
|           |                                                                | 17               | 53       | 70    |

## III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

| № | Тема занятия кружка | Кол-во | Элементы содержания |
|---|---------------------|--------|---------------------|
|---|---------------------|--------|---------------------|

| п/п. |                                                                                     | часов |                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Введение. ТБ на занятиях.                                                           | 1     | Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. |
| 2    | История шашек и шахмат.                                                             | 1     | Древность русских шашек. Культурное значение шашек. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Классификационная система. Великие люди и шахматы.             |
| 3    | Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения. | 2     | Понятие о турнире. Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация.                                 |
| 4    | Основы шашечной и шахматной теории.                                                 | 2     | Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Ходы фигур. Взятие фигур. Относительная ценность фигуры.                              |
| 5    | Практика по шашкам и шахматам.                                                      | 2     | Расстановка фигур. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.                                                                                         |
| 6    | Понятие о правилах игр. Сущность шашечной и шахматной нотации и её значение.        | 2     | Правила шашечной игры. Сущность шашечной нотации и её значение.<br>Правила шахматной игры. Полная и краткая нотация шахматных партий                                |
| 7    | Практика по шашкам и шахматам.                                                      | 2     | Упражнения на запись партий, отдельных положений. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.                                                                   |

|    |                                            |   |                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Основы шашечной и шахматной теории         | 2 | 3 стадии партии. Правило равновесия материальных сил. Позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров.<br>Превращение пешки, взятие на проход, рокировка, Бой и защита. Размен. |
| 9  | Основы шашечной и шахматной теории.        | 2 | Понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов.                                                                                                                        |
| 10 | Практика по шашкам и шахматам.             | 2 | Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. Отдельные положения.                                                                                                                   |
| 11 | План игры шашек, шахмат. Овладение полями. | 2 | Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра и бортовых полей. Овладение важными полями. Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Выбор плана.                          |
| 12 | Практика по шашкам и шахматам.             | 2 | Разбор позиций и запись партий. Отдельные положения.                                                                                                                                            |
| 13 | Цель и результат партии.                   | 2 | Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.<br>Шах и мат, ничья, пат. Вечный шах.                                                            |
| 14 | Практика по шашкам и шахматам.             | 3 | Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. Запись партий, отдельных положений.                                                                                                    |
| 15 | Способы выигрыша в игре.                   | 2 | Способы выигрыша шашек. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шашки, «самообложение», «роздых»,                            |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |   | «Любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций.                                                                                                                                                       |
| 16 | Практика по шашкам и шахматам.        | 2 | Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. Запись партий, отдельных положений.                                                                                                                           |
| 17 | Практика по шашкам и шахматам.        | 2 | Турнир между учителями и учащимися в шашки и шахматы                                                                                                                                                                   |
| 18 | Понятие о тактике и комбинации.       | 2 | Понятие о тактике и комбинации в шахматах. Основные тактические приемы: вязка, двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение, завлечение, сочетание идей.                                            |
| 19 | Практика по шашкам и шахматам.        | 3 | Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.                                                                                                                                                               |
| 20 | Определение стратегии шашек и шахмат. | 2 | Определение стратегии в шахматах. Целесообразное развитие фигур, выбор плана централизация.<br>Расчет ходов, ценность времени и пространства. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. |
| 21 | Практика по шашкам и шахматам.        | 2 | Сеанс одновременной игры в шашки и шахматы.                                                                                                                                                                            |
| 22 | Дебюты в шашках и шахматах.           | 2 | Задачи и принципы дебюта. Какие шашки развивались в дебюте. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Определение дебюта в шахматах. Задачи и принципы его разыгрывания.                                               |
| 23 | Практика по шашкам и шахматам.        | 2 | Разбор тематических позиций. Сочетание идей. Гармоничное расположение пешек.                                                                                                                                           |

|    |                                        |   |                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Шашки и шахматы. Определение эндшпиля. | 2 | Определение Эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами. |
| 25 | Практика по шашкам.                    | 2 | Сеанс одновременной игры в шашки.                                                                                                                       |
| 26 | Практика по шахматам.                  | 2 | Сеанс одновременной игры в шахматы.                                                                                                                     |
| 27 | Практика по шашкам.                    | 2 | Игра в шашки на компьютере.                                                                                                                             |
| 28 | Практика по шахматам.                  | 2 | Игра в шахматы на компьютере.                                                                                                                           |
| 29 | Практика по шашкам.                    | 2 | Он-лайн игра шашки на компьютере через Интернет.                                                                                                        |
| 30 | Практика по шахматам.                  | 2 | Он-лайн игра шахматы на компьютере через Интернет.                                                                                                      |
| 31 | Практика по шашкам и шахматам.         | 2 | Турнир между учителями и учащимися в шашки и шахматы.                                                                                                   |
| 32 | Практика по шашкам и шахматам.         | 2 | Игра в шашки и шахматы 2 на один.                                                                                                                       |
| 33 | Практика по шашкам и шахматам.         | 2 | Встреча – игра с шашистами и шахматистами села.                                                                                                         |
| 34 | Итоговые занятия.                      | 1 |                                                                                                                                                         |
| 35 | Экскурсия с членами кружка на природу. | 1 |                                                                                                                                                         |

# **VI. КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <b>№<br/>п/п.</b> | <b>Тема занятия кружка</b>                                     | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Дата проведения</b> |                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|
|                   |                                                                |                         | <b>планируемая</b>     | <b>фактическая</b> |
| <b>1</b>          | Введение. ТБ на занятиях.                                      | 1                       | 05.09                  |                    |
| <b>2</b>          | История шашек и шахмат.                                        | 1                       | 07.09                  |                    |
| <b>3</b>          | Правила проведения соревнований. Правила турнирного поведения. | 1                       | 12.09                  |                    |
| <b>4</b>          | Основы шашечной и шахматной теории.                            | 1                       | 14.09                  |                    |
| <b>5</b>          | Основы шашечной и шахматной теории.                            | 1                       | 19.09                  |                    |
| <b>6</b>          | Практика по шашкам и шахматам.                                 | 1                       | 21.09                  |                    |
| <b>7</b>          | Практика по шашкам и шахматам.                                 | 1                       | 26.09                  |                    |
| <b>8</b>          | Практика по шашкам и шахматам.                                 | 1                       | 28.09                  |                    |
| <b>9</b>          | Понятие о правилах игр. Сущность шашечной и шахматной нотации. | 1                       | 03.10                  |                    |
| <b>10</b>         | Практика по шашкам и шахматам.                                 | 1                       | 05.10                  |                    |
| <b>11</b>         | Практика по шашкам и шахматам.                                 | 1                       | 10.10                  |                    |
| <b>12</b>         | Практика по шашкам и шахматам.                                 | 1                       | 12.10                  |                    |
| <b>13</b>         | Основы шашечной и шахматной теории                             | 1                       | 17.10                  |                    |
| <b>14</b>         | Основы шашечной и шахматной теории                             | 1                       | 19.10                  |                    |
| <b>15</b>         | Основы шашечной и шахматной теории                             | 1                       | 24.10                  |                    |

|    |                                            |   |       |  |
|----|--------------------------------------------|---|-------|--|
| 16 | Основы шашечной и шахматной теории.        | 1 | 26.10 |  |
| 17 | Основы шашечной и шахматной теории         | 1 | 07.11 |  |
| 18 | Основы шашечной и шахматной теории         | 1 | 09.11 |  |
| 19 | Практика по шашкам и шахматам.             | 1 | 14.11 |  |
| 20 | Практика по шашкам и шахматам.             | 1 | 16.11 |  |
| 21 | Практика по шашкам и шахматам.             | 1 | 21.11 |  |
| 22 | План игры шашек, шахмат. Овладение полями. | 1 | 23.11 |  |
| 23 | План игры шашек, шахмат. Овладение полями. | 1 | 28.11 |  |
| 24 | План игры шашек, шахмат. Овладение полями. | 1 | 30.11 |  |
| 25 | Практика по шашкам и шахматам.             | 1 | 05.12 |  |
| 26 | Практика по шашкам и шахматам.             | 1 | 07.12 |  |
| 27 | Практика по шашкам и шахматам.             | 1 | 12.12 |  |
| 28 | Цель и результат партии.                   | 1 | 14.12 |  |
| 29 | Практика по шашкам и шахматам.             | 1 | 19.12 |  |
| 30 | Практика по шашкам и шахматам.             | 1 | 21.12 |  |
| 31 | Практика по шашкам и шахматам.             | 1 | 26.12 |  |
| 32 | Способы выигрыша в игре.                   | 1 | 28.12 |  |
| 33 | Практика по шашкам и шахматам.             | 1 | 09.01 |  |

|    |                                        |   |       |  |
|----|----------------------------------------|---|-------|--|
| 34 | Практика по шашкам и шахматам.         | 1 | 11.01 |  |
| 35 | Практика по шашкам и шахматам.         | 1 | 16.01 |  |
| 36 | Понятие о тактике и комбинации.        | 1 | 18.01 |  |
| 37 | Практика по шашкам и шахматам.         | 1 | 23.01 |  |
| 38 | Практика по шашкам и шахматам.         | 1 | 25.01 |  |
| 39 | Определение стратегии шашек и шахмат.  | 1 | 30.01 |  |
| 40 | Практика по шашкам и шахматам.         | 1 | 01.02 |  |
| 41 | Практика по шашкам и шахматам.         | 1 | 06.02 |  |
| 42 | Дебюты в шашках и шахматах.            | 1 | 08.02 |  |
| 43 | Практика по шашкам и шахматам.         | 1 | 13.02 |  |
| 44 | Практика по шашкам и шахматам.         | 1 | 15.02 |  |
| 45 | Шашки и шахматы. Определение эндшпиля. | 1 | 20.02 |  |
| 46 | Практика по шашкам.                    | 1 | 22.02 |  |
| 47 | Практика по шашкам и шахматам.         | 1 | 27.02 |  |
| 48 | Практика по шахматам.                  | 1 | 01.03 |  |
| 49 | Практика по шашкам и шахматам.         | 1 | 06.03 |  |

|    |                                |   |       |  |
|----|--------------------------------|---|-------|--|
| 50 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 13.03 |  |
| 51 | Практика по шашкам.            | 1 | 15.03 |  |
| 52 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 20.03 |  |
| 53 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 22.03 |  |
| 54 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 03.04 |  |
| 55 | Практика по шахматам.          | 1 | 05.04 |  |
| 56 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 10.04 |  |
| 57 | Практика по шашкам.            | 1 | 12.04 |  |
| 58 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 17.04 |  |
| 59 | Практика по шахматам.          | 1 | 19.04 |  |
| 60 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 24.04 |  |
| 61 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 26.04 |  |
| 62 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 03.05 |  |
| 63 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 08.05 |  |
| 64 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 10.05 |  |
| 65 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 15.05 |  |
| 66 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 17.05 |  |
| 67 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 22.05 |  |
| 68 | Практика по шашкам и шахматам. | 1 | 24.05 |  |
| 69 | Итоговые занятия.              | 1 | 29.05 |  |

|           |                                        |   |       |  |
|-----------|----------------------------------------|---|-------|--|
| <b>70</b> | Экскурсия с членами кружка на природу. | 1 | 31.05 |  |
|-----------|----------------------------------------|---|-------|--|

#### **V. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- ✓ знает историю мировых и отечественных шахмат и шашек, имена чемпионов мира и претендентов на шахматную корону, современных шахматистов
- ✓ разбирается в системах проведения шахматных и шашечных соревнований, правилах судейства.
- ✓ самостоятельно следит за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами,
- ✓ уверенно владеет тактическими приемами, грамотно их комбинирует,
- ✓ умеет строить и реализовывать стратегические планы, читает планы противника,
- ✓ знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания, имеет в своем арсенале несколько наиболее проработанных дебютов,
- ✓ участвует в проводимых мероприятиях не только как участник, но и как организатор, проявляет инициативу, помогает начинающим, занимается самостоятельно,
- ✓ следует правилам этикета без напоминаний, не боится признать свое поражение,
- ✓ осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника,
- ✓ самостоятельно грамотно анализирует позиции, четко направляет тактические приемы на реализацию стратегических планов,
- ✓ для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве, понимает и ценит красоту комбинаций.

#### **VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
2. Байнов Е.В. Первые шаги шахматиста// Улан-удэ. Бэлиг. 2001
3. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
4. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
5. Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
6. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.

7. Нежметдинов Р. «Шахматы», Казань, 1985 г.
8. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки.- Киев: Здоровье, 1985 г.